

БОЙОРОК

«27» октябрь 2022 й.

№ 183

ПРИКАЗ

«27» октября 2022 г.

Об организации ВСОКО в ноябре 2022 г.

В соответствии с планом ВСОКО на 2 четверть 2022- 2022 учебного года, в целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, с целью оказания методической помощи учителям, проверки выполнения программного всеобуча, контроля за преподаванием учебных дисциплин, контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся, контроля за школьной документацией

приказываю:

1. Провести в ноябре месяце следующие контрольные процедуры:

1.1. Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности

Цель: выявление уровня сформированности функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, естественно-научной грамотности)

Сроки: 07.11-30.11.2022 г.

1.2. Посещение уроков физкультуры в 5-9 классах.

Цель: оценка результатов профессиональной деятельности учителя Хаертдиновой Р.С.

Сроки: 14.11- 25.11.2022 г.

Члены комиссии: директор , заместитель директора по УВР

Методы контроля: посещение уроков физкультуры в 5- 9 классах, изучение документации.

1.3. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 5-9 классах.

Цель : выявить качество и регулярность проверки тетрадей по русскому языку, соблюдение единого орфографического режима

Сроки: 28.11. 2022 г.

Члены комиссии: заместитель директора по УВР

Методы контроля: анализ ведения рабочих тетрадей.

1.4. Проверка санитарно- гигиенического состояния кабинетов.

Цель: контроль за сохранением здоровья обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил в кабинетах.

Сроки: 25.11.2022 г.

Члены комиссии: директор школы, зам.директора по УВР.

Методы контроля: внешний осмотр, беседы.

1.5. Анализ результатов проведения ШЭ ВОШ в 2022-2023 учебном году.

Цель: мониторинг ШЭ ВОШ.

Сроки: 07-11.11.2022 г.

Методы контроля: анализ

Члены комиссии: заместитель директора по УВР.

2. По итогам ВСОКО издать приказ по школе.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Шамсетдинову Ф.Ф.

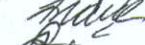
Директор

Ф.Н.Талипова

С приказом ознакомлены:

/В.Я.Зарипова/

/А.П.Нуретдинова/

 /Ф.Ф.Шамсетдинова/
 /И.А.Мирзагитова/
 /Ф.Г.Ганиева/
 /А.Х.Миникаева/
 /Р.С.Хаертдинова/

СПРАВКА
о санитарно-гигиеническом состоянии кабинетов

Цель: контроль за сохранением здоровья обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил в кабинетах.

Проверил: зам. директора по УВР Шамсетдинова Ф.Ф.

Объект контроля: учебные кабинеты, спортзал, столовая, санузлы.

Вид контроля: беседа, внешний осмотр

Классы проветриваются по графику, регулярно моются полы. Для недопущения распространения различных инфекций в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка дезинфицирующими средствами помещений школы. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

Спортзал работает в одну смену. Влажная уборка пола проводится регулярно. Выделен отдельный инвентарь для обработки спортивных снарядов. Санитарное состояние зала удовлетворительное.

Пищеблок функционирует. Посуды достаточно. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Моющие и чистящие средства имеются в достаточном количестве. Влажная уборка пола проводится регулярно. Санитарное состояние удовлетворительное.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Унитазы, раковины в рабочем состоянии. Мыло, туалетная бумага регулярно раскладывается. Санитарное состояние туалетов удовлетворительное.

Таким образом, выполнение санитарно-гигиенического режима в школе можно считать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Одобрить работу технического персонала по поддержанию санитарно-гигиенического состояния школы.

Заместитель директора по УВР Шамсетдинова Ф.Ф.

25.11.2022 г.

Справка
по результатам проверки качества преподавания физической культуры

Цель: оценка результатов профессиональной деятельности учителя Хаертдиновой Р.С.

Сроки: ноябрь 2022 года

Проверяющий: заместитель директора по УВР Шамсетдинова Ф.Ф.

С 14 по 25 ноября 2022 года проводилась проверка качества преподавания физической культуры в 5 – 9 классах. Уроки физкультуры ведет учитель Хаертдинова Разина Савитьяновна.

В ходе проверки были изучены рабочие программы учителя, классные журналы. Календарно-тематическое планирование соответствует учебной программе. Используя новую методику, третий час физической культуры, учитель проводит в форме внеурочной деятельности «Спортивные игры». Занятия в спортивных секциях проводятся с учетом материально-технической базы школы.

В ходе проверки посещено 2 урока. Анализ уроков показал, что учитель умеет управлять учебной деятельностью учащихся, педагогически целесообразно определяет тип, структуру, формы уроков. Посещённые уроки физкультуры показали ответственное отношение учителя к подготовке к урокам. Учитель знает, как выделить общую плотность урока, где учитывает всю деятельность учащихся и свою непосредственно, включая организацию учащихся, объяснение и показ упражнений и выполнение физических упражнений и моторную плотность урока, куда входит время, затраченное на выполнение физических упражнений, т.е. непосредственную физическую нагрузку.

При посещении внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 8-9 классах у Хаертдиновой Р.С. отмечаю хорошую организацию занятия. Быстрое построение учащихся, наличие у них требуемой спортивной формы, четкую и доходчивую для учащихся форму постановки задач урока, высокую общую плотность урока, организованный переход от одной части урока к последующей, хорошую дисциплину и сознательное выполнение учащимися заданий.

Процесс обучения технике игр в народные игры, в волейбол построили в такой последовательности: в начале урока использовали упражнения на развитие специальных физических качеств, затем – упражнения на овладение техническими приемами игр. А далее шло соединение частей в единый целостный технический прием. Таким образом, у учащихся вырабатывали умения целесообразно применять технические приемы и их способы в игре с учетом конкретной игровой обстановки.

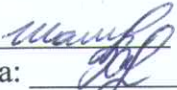
Следует отметить, что учитель физической культуры использует внеклассную работу как средство воспитания и дополнительного образования детей. Проводится очень много мероприятий: День здоровья, ШЭ ВОШ по физкультуре и т.д.

Выводы:

- Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований к урокам
- Структура уроков выдержана, формы проведения разнообразные
- Учитель проводит своевременный инструктаж, осуществляет регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья обучающихся
- Документация: журнал по т/б, классные журналы заполняются своевременно.

Рекомендации:

- учитывать индивидуальные физические возможности каждого учащегося и уметь владеть разнообразными способами и приемами регулирования физической нагрузки на уроке. Не нарушать технику безопасности.

Зам. директора по УВР:  Ф.Ф.Шамсетдинова

Со справкой ознакомлена:  Р.С.Хаертдинова

25.11.2022 г.

**Справка
о проверке рабочих тетрадей по русскому языку
обучающихся 5 - 9 классов**

Цель проверки: выявить качество и регулярность проверки тетрадей по русскому языку, соблюдение единого орфографического режима.

Дата проверки: 28.11.2021 г.

Исполнитель: директор Талипова Ф.Н., заместитель директора по УВР Шамсетдинова Ф.Ф.

Обучающиеся 5-9 классов согласно требованиям имеют две рабочие тетради.

Были проверены рабочие тетради обучающихся 5 - 9 классов (учителя Талипова Ф.Н. и Шамсетдинова Ф.Ф.)

Тетради обучающихся имеют хороший внешний вид: чистые и обернутые.

Оформление титульного листа соответствует образцу, принятому по ОО.

Во всех рабочих тетрадях обучающимися записываются даты прописью, темы уроков, единый орфографический режим соблюдается. При выполнении работ обучающиеся не пишут на полях, соблюдают правила «красной» строки. При выполнении заданий в тетрадях обучающиеся указывают номер упражнения.

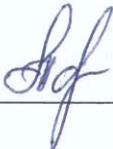
Рабочие тетради по русскому языку проверяются в соответствии с требованиями. Качество проверки ученических работ хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено.

Объем классных и домашних работ соответствует норме.

Учителем используется прием графического объяснения орфограмм, ведется работа над каллиграфией обучающихся, проводится работа над развитием орфографических навыков.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка Талиповой Ф.Н. и Шамсетдиновой Ф.Ф. вести в системе работу над каллиграфией обучающихся.
2. Педагогам необходимо включать в классные работы словарную работу на каждом уроке, в классные работы и домашнее задание - грамматические разборы и требовать их выполнения.

Директор  Ф.Н.Талипова

Заместитель директора по УВР  Ф.Ф.Шамсетдинова

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы объединений и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 - 2023 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и науки РБ, приказом МКУ «Отдел образования» МР Краснокамский район РБ «Об организации и проведении этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» от 07.09.2022 г. № 393 и приказом МБОУ ООШ д.Саузбаш «Об организации и проведении ШЭ ВсОШ» от 09.09.2022 г. № 163.

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Отдел образования» МР Краснокамский район РБ в школах района с 26 сентября 2021 г по 11 ноября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады по родным языкам и литературе.

Всего в школьном этапе олимпиады по предметам приняли участие 18 школьников 4 - 9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе МБОУ ООШ д.Саузбаш. Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ были направлены на адрес электронной почты методиста-куратора по предмету.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов (по заявлению обучающихся)

№	Предмет	4	5	7	8	9	Итого:
		кл	кл	кл	кл	кл	
1	Русский язык	5	2	2	3	3	15
2	Математика	4	2	4	1	2	13
3	Литература	0	2	2	3	1	8
4	Физика	0	0	3	1	2	6
5	Английский язык	0	0	1	1	1	3
6	Экология	0	0	0	1	1	2

7	Химия	0	0	0	1	2	3
8	Физкультура	0	0	1	1	1	3
9	Обществознание	0	0	2	2	1	5
10	История	0	0	2	1	1	4
11	Биология	5	0	2	1	2	10
12	География	0	0	1	1	2	4
13	Технология	0	0	1	1	1	3
	ИТОГО:	14	6	21	18	21	79

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 15 человек, математика – 13 человек, биология – 10;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предмету ОБЖ – 0 человек.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2022-2023 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
79	19 (24%)	13 (17%)	6 (8%)

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- Шамсетдиновой Ф.Ф., Ганиевой Ф.Г., Зариповой В.Я.

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР Шамсетдиновой Ф.Ф. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

14.11.2022 г.

Заместитель директора по УВР



Ф.Ф.Шамсетдинова

Директор



Ф.Н.Талипова

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«30» ноября 2022 й.

№ 197

«30» ноября 2022 г.

Об итогах ВСОКО за ноябрь

Согласно справок по итогам ВСОКО за ноябрь

приказываю:

1. Вести целенаправленную и систематическую работу по выявлению у обучающихся уровня сформированности функциональной грамотности.
2. В рамках преподавания предмета «Математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
3. Систематически организовывать учебную деятельность школьников в рамках основных мыслительных процессов читательской грамотности.
4. Включать обучающихся в деятельность по выявлению естественно-научных аспектов во многих сложных жизненных ситуациях, по применению естественно-научных и методологических умений.
5. Учителю физической культуры Хаертдиновой Р.С. использовать эффективные приёмы и методы преподавания, учитывать индивидуальные физические возможности каждого учащегося, строго соблюдать технику безопасности.
6. Рабочие тетради по русскому языку проверяются учителем в соответствии с требованиями. Необходимо вести работу над каллиграфией обучающихся.
7. Состояние кабинетов считать удовлетворительным. Для недопущения распространения различных инфекций организовать усиленную обработку дезинфицирующими средствами.
8. Итоги ШЭ ВОШ признать удовлетворительными. Заместителю директора по УВР обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к МЭ ВОШ.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора



/Ф.Ф.Шамсетдинова/

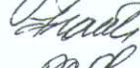
С приказом ознакомлены:



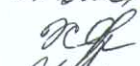
/Ф.Ф.Шамсетдинова/



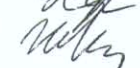
/А.Х.Миникаева/



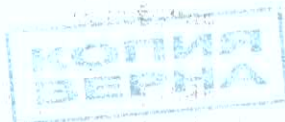
/Ф.Г.Ганиева/



/Р.С.Хаертдинова/



/И.А.Мирзагитова/



БОЙОРОК

«01» декабрь 2022 й.

№ 201

ПРИКАЗ

«01 » декабря 2022г.

Об организации ВСОКО в декабре 2022 г.

В соответствии с планом ВСОКО на 2 четверть 2022- 2023 учебного года, в целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, с целью оказания методической помощи учителям, проверки выполнения программного всеобуча, контроля за преподаванием учебных дисциплин, контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся, контроля за школьной документацией приказываю:

1.Провести в декабре месяце следующие контрольные процедуры:

1.1. Мониторинг использования заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Цель: диагностика уровня сформированности функциональной грамотности

Сроки: 01-27.12.2022 г.

1.2. Проверка дневников обучающихся 9 класса.

Цель: проверить соблюдение единого орфографического режима, своевременность и качество проверки, выставления оценок, систематичность работы классного руководителя с дневниками обучающихся.

Сроки: 16.12. 2022 г.

1.2. Проверка ведения электронных журналов учителями- предметниками и классными руководителями.

Цель: проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность, своевременность, качество заполнения.

Сроки: 28.12.2022 г.

Члены комиссии: зам.директора по УВР.

Методы контроля: проверка документации.

1.3. Проведение административных контрольных работ за 2 четверть по русскому, татарскому, башкирскому языкам и математике во 2-9 классах.

Сроки: 12-29.12.2022 г.

Члены комиссии: директор школы, зам.директора по УВР, ассистенты.

Итоги проверки рассмотреть на совещании при директоре.

1.4. Проведение Новогоднего праздника.

Сроки: 28.12.2022 г.

Члены комиссии: зам.директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей.

Методы контроля: посещение мероприятия.

Итоги проверки рассмотреть на совещании при директоре.

2.По итогам ВСОКО издать приказ по школе.

3.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора

Ф.Ф.Шамсетдинова

С приказом ознакомлены

/В.Я.Зарипова/

/А.Д.Нуретдинова/

И.А. Мирзагитова/
Р.С. Хаертдинова/
Ф.Г. Ганиева/
А.Х. Миникаева/

Справка
по итогам проведения административных
контрольных работ за 2 четверть 2022/2023 уч. года

В декабре в рамках ВСОКО были проведены административные контрольные работы в форме диктантов, контрольных работ со 2 класса по 9 класс.

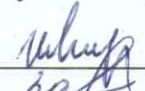
Цель контроля: проверка наличия базовых знаний, уровня ЗУН.

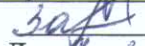
По итогам контроля получены следующие результаты:

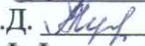
Класс	Кол-во учащихся, вып-х работу	Предмет	Ф.И.О. учителя	Успеваемость (%)	Качество (%)
2	4	математика	Нуретдинова А.Д.	100	75
2	4	русский язык	Нуретдинова А.Д.	100	25
2	4	родной язык	Нуретдинова А.Д.	100	0
2	4	башкирский язык	Нуретдинова А.Д.	100	100
3	6	математика	Зарипова В.Я.	83	67
3	6	русский язык	Зарипова В.Я.	100	82
3	6	родной язык	Зарипова В.Я.	100	82
3	6	башкирский язык	Зарипова В.Я.	100	67
4	10	математика	Зарипова В.Я.	80	60
4	6	родной язык	Зарипова В.Я.	100	66
4	10	русский язык	Зарипова В.Я.	100	70
4	10	башкирский язык	Зарипова В.Я.	100	50
5	2	математика	Мирзагитова И.А.	100	100
6	2	математика	Мирзагитова И.А.	100	0
7	5	математика	Мирзагитова И.А.	100	60
8	4	математика	Мирзагитова И.А.	100	75
9	5	математика	Мирзагитова И.А.	100	40
5	2	родной язык	Талипова Ф.Н.	100	50
6	2	родной язык	Нуретдинова А.Д.	100	50
7	5	родной язык	Нуретдинова А.Д.	100	40
8	4	родной язык	Талипова Ф.Н.	100	25
9	5	родной язык	Шамсетдинова Ф.Ф.	100	60
5	2	русский язык	Талипова Ф.Н.	100	50
6	2	русский язык	Шамсетдинова Ф.Ф.	100	0
7	4	русский язык	Шамсетдинова Ф.Ф.	100	50
8	4	русский язык	Талипова Ф.Н.	100	25
9	5	русский язык	Шамсетдинова Ф.Ф.	100	40
5	2	башкирский язык	Шамсетдинова Ф.Ф.	100	100
6	2	башкирский язык	Шамсетдинова Ф.Ф.	100	50
7	4	башкирский язык	Шамсетдинова Ф.Ф.	100	75
8	4	башкирский язык	Шамсетдинова Ф.Ф.	100	100
9	5	башкирский язык	Шамсетдинова Ф.Ф.	100	100

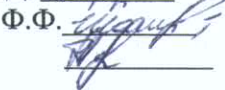
Рекомендации:

1. Учителям-предметникам работать над повышением успеваемости в 3 классе (математика), 4 классе (математика), качества знаний в 2 классе (родной язык), в 6 классе (математика и русский язык).
2. Усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми.

Со справкой ознакомились: 1. Мирзагитова И.А. 

2. Зарипова В.Я. 

3. Нуретдинова А.Д. 

4. Шамсетдинова Ф.Ф. 

5. Талипова Ф.Н. 

Зам. дир. по УВР:  /Шамсетдинова Ф.Ф./

Справка
по итогам проведения праздника «Новый год»

Цель мероприятия: создать условия для развития творческих способностей у школьников через активную деятельность при подготовке к новомуднему празднику.

Задачи мероприятия: воспитание ответственности, дружелюбия в школьном коллективе; повышение креативности, воспитание толерантности.

Подготовка к новогодним мероприятиям началась в начале декабря.

Заблаговременно на линейке школы были объявлены конкурсы, график проведения новогоднего утренника, а также план мероприятий на зимние каникулы. Разработан сценарий общешкольный для Дед Мороза и Снегурочки по поздравлению учащихся. С 10 декабря было рекомендовано украсить классные кабинеты, а также главное фойе школы. Благодаря сотворчеству детей и взрослых помещения школы преобразились. Поздравительные газеты, выпущенные творческими группами учащихся, были размещены в фойе.

28 декабря проведено новогоднее внеклассное мероприятие для обучающихся 1 – 9 классов. По сценарию проводились веселые игры, подвижные и интеллектуальные конкурсы, а также исполнялись песни и танцы самими учениками. Программа позволила формировать все виды универсальных учебных действий в процессе музыкально-творческой деятельности обучающихся. Вместе с тем мероприятие акцентировало внимание на развитии личностных компетенций обучающихся. Новогоднее представление для детей, а также их участие в новогодних конкурсах, заданиях, связанных с песнями и танцами, способствовало повышению их творческого мастерства. А совместное участие детей и взрослых – родителей и педагогов, позволило укрепить добрые отношения.

Наряду с традиционным исполнением новогодних песен в хороводе были подобраны новые, современные песни. Охват 46 обучающихся. За организационную работу по подготовке и проведению новогоднего внеклассного мероприятия отвечали А.Х.Миникаева и Р.С.Хаертдинова.

Поставленная цель была выполнена.

Рекомендации: отметить за хорошо подготовленное и проведенное мероприятие учителей Миникаеву А.Х. и Хаертдинову Р.С.

Справку составила:

Зам. дир. по УВР: Шамсетдинова /Ф.Ф.Шамсетдинова/

Со справкой ознакомлены: Миникаева /А.Х.Миникаева/
Хаертдинова /Р.С.Хаертдинова/

СПРАВКА
по итогам проверки дневников обучающихся 9 класса

Цель: систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся, контроля со стороны родителей за обучением и поведением учащихся через дневник, ответственное отношение учеников к работе с дневниками. Выполнение единых требований к ведению дневников.

Дата проверки: 16.12.2022 г.

Проверяющий: директор Ф.Н.Талипова.

Метод контроля: проверка дневников обучающихся посредством просмотра. Анализ полученных данных.

В соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год, классно - обобщающего контроля в 9 – ом классе, были проверены дневники учащихся 9 класса. При проведении проверки контролировалось заполнение и ведение определенных страниц дневников, обучающихся в соответствии с бланком контроля. Результаты проверки отражены в бланке контроля.

Проверка дневников учащихся 9 класса показала, что в основном классный руководитель относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно.

При проверке дневников выявлено следующее:

- в основном внешний вид дневников удовлетворительный;
- личные данные записаны у всех учащихся;
- расписание уроков на неделю записывают все учащиеся;
- со стороны классного руководителя ведется контроль за дневниками;
- подпись родителей имеется ;

Классный руководитель Ф.Г.Ганиева своевременно проверяет дневники, выставляет оценки.

Выводы:

1. Проверено 5 дневников из 5 учащихся 9 класса. Работа с дневниками классным руководителем выполняется на 100 %, контроль со стороны родителей осуществляется у всех учащихся.
2. Классным руководителем ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников.

Рекомендации:

1. Отметить положительную работу с дневниками классного руководителя Ф.Г.Ганиевой: дневники учащихся ведутся в соответствии с "Требованиями к заполнению дневников", текущие оценки в дневники выставляются, замечания по ведению дневников отсутствуют.

Зам. дир. по УВР Шамсетдинова Ф.Ф.Шамсетдинова

Со справкой ознакомлена: _____ Ф.Г.Ганиева

**Справка
по проверке электронного журнала на конец 2 четверти**

от 28.12.2022 г.

Цель: проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность, своевременность, качество заполнения электронного журнала.

28 декабря 2022 года проводилась проверка работы с электронным журналом. Смотрелось систематичность заполнения, своевременность, качество заполнения классными руководителями, выставление четвертных оценок. В ходе проверки выявлено следующее:

1. Учителя-предметники своевременно заполняют классные журналы согласно календарно-тематическим планам.
2. Все педагоги выставили текущие и итоговые отметки обучающимся за 2 четверть 2022-2023 учебного года.

Выводы:

1. Электронный журнал заполняется систематически всеми учителями.
2. Регламент и срок заполнения выдерживают все педагоги.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам заполнять журналы согласно инструкции по заполнению журналов.
2. Учителям – предметникам не допускать доставления оценок в течение четверти, вести своевременный учет оценки качества знаний учащихся.
3. Учителя-предметники и классные руководители, получившие по итогам проверки устные замечания должны ликвидировать все замечания, связанные с несвоевременностью заполнения электронного журнала и отчитаться об исправлении.

Зам. директора по УВР шаур Ф.Ф.Шамсетдинова

Со справкой ознакомлены:

<u>Зарипова</u>	/В.Я.Зарипова/
<u>Нуретдинова</u>	/А.Д.Нуретдинова/
<u>Ганиева</u>	/Ф.Г.Ганиева/
<u>Мирзагитова</u>	/И.А.Мирзагитова/
<u>Миникаева</u>	/А.Х.Миникаева/
<u>Талипова</u>	/Ф.Н.Талипова/
<u>Хаертдинова</u>	/Р.С.Хаертдинова/

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«29» декабрь 2022 й.

№ 223

«29» декабря 2022 г.

Об итогах ВСОКО за декабрь

Согласно справок по итогам ВСОКО за декабрь

приказываю:

1. Вести целенаправленную и систематическую работу по выявлению у обучающихся уровня сформированности функциональной грамотности.
2. В рамках преподавания предмета «Математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
3. Систематически организовывать учебную деятельность школьников в рамках основных мыслительных процессов читательской грамотности.
4. Включать обучающихся в деятельность по выявлению естественно-научных аспектов во многих сложных жизненных ситуациях, по применению естественно-научных и методологических умений.
5. Результаты административных контрольных работ считать удовлетворительными. Учителям – предметникам Мирзагитовой И.А., Талиповой Ф.Н., Шамсетдиновой Ф.Ф., Нуретдиновой А.Д., Зариповой В.Я. работать над дальнейшим повышением качества знаний обучающихся по математике и русскому языку, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими обучающимися.
6. Состояние электронных журналов считать удовлетворительным. Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно выставлять текущие оценки; не допускать доставления оценок в течение четверти.
7. Оценить подготовку и проведения новогоднего праздника на «хорошо». Объявить благодарность учителям Хаертдиновой Р.С., Миникаевой А.Х.
8. Отметить качественное ведение дневников обучающимися 9 класса в соответствии с «Требованиями к заполнению дневников».
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора



/Ф.Ф.Шамсетдинова/

С приказом ознакомлены:

Зар /В.Я.Зарипова/
А.Д. /А.Д.Нуретдинова/
И.А. /И.А.Мирзагитова/
Р.С. /Р.С.Хаертдинова/
Ф.Г. /Ф.Г.Ганиева/
А.Х. /А.Х.Миникаева/

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«29» декабрь 2022 й.

№ 224

«29» декабря 2022 г.

Об организации ВСОКО в январе 2023 г.

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, с целью оказания методической помощи учителям, проверки выполнения программного всеобуча, контроля за преподаванием учебных дисциплин, контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся, контроля за школьной документацией приказываю:

1.Провести в январе 2023 года следующие контрольные процедуры:

1.1. Мониторинг использования заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Цель: диагностика уровня сформированности функциональной грамотности

Сроки: 11-30.01.2023 г.

1.2. Посещение уроков ОБЖ в 8, 9 классах. Анализ состояния преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах.

Цель: проверить состояние преподавания предмета, качество знаний обучающихся, изучить работу учителя Ганиевой Ф.Г.

Сроки: 16- 27 .01 .2023 г.

Члены комиссии: директор, заместитель директора по УВР.

1.3. Проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

Цель: выявление психологической подготовки выпускников к ИС, предварительный анализ подготовки к ИС, отработка технологии выполнения заданий.

Сроки: 20.01.2023 г.

Члены комиссии: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ИКТ

Методы контроля: проведение и анализ результатов ИС.

1.4. Проведение проверки внеурочной деятельности во 2-9 классах.

Цель: получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Сроки: 23.01.2023 г.- 27.01.2023г.

Члены комиссии: зам. директора по УВР, руководители ШМО.

Методы контроля: анализ документации.

1.5. Проведение репетиционного экзамена по математике в 9 классе.

Цель: выявление психологической подготовки выпускников к ОГЭ, предварительный анализ подготовки к ОГЭ, отработка технологии выполнения заданий.

Сроки: 27.01.2023 г.

Члены комиссии: директор школы, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО.

Методы контроля: проведение и анализ результатов ОГЭ.

2. По итогам ВСОКО издать приказ по школе.

3.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора

Ф.Ф.Шамсетдинова